



BURGERSCHAP EN BURGERPARTICIPATIE

Hogeschool Vives

INFORMATIEVAARDIGHEDEN

Morgane Roggeman

1BaTP – Klas A2 – r0740065

1 INHOUDSOPGAVE

2	Stap 1: Algemene onderwerpsverkenning	2
2.1	Vertaal je thema / informatievraag in een aantal trefwoorden of zoektermen.....	2
2.2	Gebruik stapsgewijs drie van je zoektermen (of combinaties ervan...) voor een verkennende, vergelijkende zoekopdracht.....	3
2.3	Gebruik dezelfde zoektermen (of combinaties ervan) voor een gelijkaardige verkennende zoekopdracht via LIMO.....	4
2.4	Kwaliteit van je zoekresultaten	5
2.5	Kritische terugblik.....	7
2.6	Formulering mogelijke informatie- of onderzoeksvraag.....	7
3	Stap 2 De basistekst : zoeken en diverse info eruit halen.....	8
3.1	Bronvermelding	8
3.2	Bronvermelding bis	8
3.3	Context	8
3.4	Verneem meer over de auteur.....	9
3.5	Structuur.....	9
3.6	Zoek gelijksoortige info en duid die aan.....	10
3.7	Lijsten met die gelijksoortige info.	10
3.7.1	Lijst van organisaties/diensten/voorzieningen	10
3.7.2	Specialisten.....	13
3.7.3	Vaktermen	14
3.7.4	Soorten bronnen	16
3.7.5	Top 5 van bronnen	16
4	Stap 3 Beschikking krijgen en meer zoeken	17
4.1	De concrete (fysieke of digitale) vindplaats van de bronnen uit je basistekst.....	17
4.2	Auteur(s) van je basistekst	18
4.3	Het colofon (e.a. plekken in bron) als snelle info.....	19
4.4	Zoek nu verder buiten je basistekst	19
5	Stap 4: Contextualiseren	22
5.1	Organisaties (hulp-dienstverlening)	22
5.2	Juridische documenten	23
5.3	De maatschappelijke context: politiek/beleid/visie/middenveld groeperingen	23
5.4	Statistieken	24
6	Stap 5.3: Persoonlijk besluit	26
6.1	Gevonden info – zoekresultaten	26
6.2	Verloop opdracht – vaardigheden.....	26

2 STAP 1: ALGEMENE ONDERWERPSVERKENNING

2.1 VERTAAL JE THEMA / INFORMATIEVRAAG IN EEN AANTAL TREFWOORDEN OF ZOEKTERMEN.

Burgerschap – burgerparticipatie = thema

Ik opende *Google Chrome* en typte in de zoekbalk ‘*Synoniemen*’. Ik kreeg ongeveer 2.750.000 resultaten.

De eerste site dat ik raadpleegde was: <https://synoniemen.net/>

Hier typte ik in de zoekbalk het woord ‘*Burgerschap*’ in. Ik kreeg vier resultaten, nl. burgerij, civitas, staatsburgerschap en poorterschap.¹

Ik keerde terug naar de vorige pagina en klikte op een andere site; <http://www.mijnwoordenboek.nl/synoniem.php>.

Hier deed ik hetzelfde en kreeg ik volgende resultaten: staatsburgerschap, civitas en staat van burger.²

Ik doe nu hetzelfde voor het woord ‘*burgerparticipatie*’. Hierbij verkrijg ik geen resultaten op de site: <https://synoniemen.net/index.php?zoekterm=burgerparticipatie>.

Ik probeer dit nog eens op een andere site, <https://www.mijnwoordenboek.nl/synoniem.php?woord=burgerparticipatie&lang=NL>. Ook hier geen resultaten.

Aangezien ik hier geen resultaten heb verkregen, probeer ik het eens met alleen het woord ‘*participatie*’. Deelachtigheid, deelname, deelneming, betrokkenheid, engagement en inspraak zijn enkele van de resultaten.³ Hier kan ik het woord ‘*burger*’ voorzetten en bekom dan andere maar relevante woorden zoals bv. Burgerinspraak.

Dit probeer ik ook eens voor het woord ‘*burger*’ op dezelfde site. Hierbij krijg ik een definitie die luidt: inwoner in een gemeente. Alsook enkele resultaten als trefwoord met bijbehorende synoniemen: ingezetene, inwoner, staatsburger, buma, burgerman, burgermannetje, bourgeois, stedeling en burgerkleding.⁴

Ik ga het nu eens over een andere boeg smijten. Ik ga terug naar *Google* en type in de zoekbalk het woord ‘*burgerschap*’. Hierbij verkrijg ik 1.080.000 resultaten.

Zo bekom ik veel resultaten over actief burgerschap.

Ik besluit om drie van deze woorden verder te onderzoeken.

¹ <https://synoniemen.net/index.php?zoekterm=burgerschap>; geraadpleegd op 10/10/18.

² <https://www.mijnwoordenboek.nl/synoniem.php?woord=burgerschap&lang=NL>; geraadpleegd op 10/10/18.

³ <https://synoniemen.net/index.php?zoekterm=participatie>; geraadpleegd op 10/10/18.

⁴ <https://synoniemen.net/index.php?zoekterm=burger>; geraadpleegd op 10/10/18.

2.2 GEBRUIK STAPSGEWIJS DRIE VAN JE ZOEKTERMEN (OF COMBINATIES ERVAN...) VOOR EEN VERKENNENDE, VERGELIJKENDE ZOEKOPDRACHT.

De drie gekozen woorden zullen zijn: **actief burgerschap, burgerinspraak en civitas**.

Ik type 'actief burgerschap' in op **Ecosia** (<https://www.ecosia.org/>) en bekom 64,500 resultaten. Voor een website. Ik klik op de zijbalk 'nieuws' en bekom geen resultaten. Ik ga verder naar video's en kom op 135 video's. Ik type in de zoekbalk naast actief burgerschap 'krantenartikel' en kom uit op 115.000 resultaten, ik doe hetzelfde met boeken en bekom hierbij 1.730.000 resultaten.

Dit ga ik nu eens proberen op een andere site, nl. <https://www.bing.com/>. Typte het woord 'actief burgerschap' in op **Bing** en verkreeg 64.500 resultaten voor websites. Klikte op de rubriek video's en kwam op veel resultaten uit, maar geen cijfer. Ik klikte hierna op de rubriek nieuws en kreeg ook hier geen resultaten. Het volgende dat ik deed was het woord 'krantenartikel' toevoegen aan de zoekopdracht en verkreeg 108.000 resultaten. Dit deed ik ook met het woord 'boeken' en kreeg hierbij 970.000 resultaten.

Opmerkelijk al hier is dat de krantenartikels en boeken een sterk verschil kennen en bij de website exact aantal zoekopdrachten heb.

Dit gaan we nu nog eens proberen op een derde site, **Yahoo**: <https://be.yahoo.com/?guccounter=1>. Ik tikte weer de woordengroep 'actief burgerschap' in de zoekbalk en bekwam 92.900 resultaten. Ook hier op deze site verkrijg ik geen resultaten bij de rubriek nieuws, dit bekwam ik door op de rubriek nieuws te klikken. Bij deze site is geen rubriek 'video's' dus typte ik dit bij de zoekopdracht in, zo kom ik uit op 2.500.000 resultaten. Dit is bijzonder veel. Ik doe opnieuw hetzelfde voor Krantenartikel (139.000 resultaten) en boeken (1.730.000 resultaten).

Actief burgerschap	Ecosia	Bing	Yahoo
Website	64.500 resultaten	64.500 resultaten	92.900 resultaten
Video	135 resultaten	Veel	2.500.000 resultaten
Artikel krant	115.00 resultaten	108.000 resultaten	139.000 resultaten
Nieuws	0 resultaten	0 resultaten	0 resultaten
Boeken	1.730.000 resultaten	970.000 resultaten	1.730.000 resultaten

Hieruit kunnen we dus zien dat Yahoo een veel grotere aanbieding heeft in websites dan de andere twee sites, die beide hetzelfde aantal resultaten hebben. Bij geen enkel van de drie zijn er resultaten voor nieuws. Yahoo kent ook veel meer resultaten voor video's. ook bij krantenartikelen schiet Yahoo hier uit met zijn resultaten waarbij de andere twee sites toch dicht bij elkaar liggen. Ten slotte merken we dat Bing een groot verschil heeft met de andere twee die hetzelfde bekomen bij de rubriek boeken.

Nu gaan we eens eenzelfde site gebruiken maar met een ander woord, we nemen hiervoor de site Ecosia en het woord 'burgerinspraak'.

Ik type het woord 'burgerinspraak' in de zoekbalk en druk op enter. 4.220 resultaten bekom ik, dit is al een zeer groot verschil met het vorige. We gaan verder naar de rubriek nieuws en klikken hierop. Hier bekom ik twee resultaten, al meer dan bij het andere woord. We gaan verder door naar video's, 12 resultaten zien we hier verschijnen. Nu gaan we hetzelfde doen zoals bij 'actief burgerschap' voor de rubrieken krantenartikelen (26 resultaten) en boeken (1.130 resultaten).

Ecosia	Actief burgerschap	Burgerinspraak
Website	64.500 resultaten	4.220 resultaten
Video	135 resultaten	12 resultaten
Krantenartikel	115.00 resultaten	26 resultaten
Nieuws	0 resultaten	2 resultaten
Boeken	1.730.000 resultaten	1.130 resultaten

We kunnen hier een zeer groot verschil zien in resultaten. Burgerinspraak kent veel minder resultaten bij bijna alle rubrieken, op video's na. Hier hadden we 2 resultaten waar bij 'actief burgerschap' we er geen hadden.

Heeft dit nu te maken specifiek met het woord of de site? Om dit te weten te komen zouden we burgerinspraak ook nog moeten ingeven op andere sites. We doen dit even met één andere site namelijk Bing.

We gaan naar de site Bing en zoeken op het woord '*burgerinspraak*'; we krijgen 4.220 resultaten te zien, dit is hetzelfde als op de site Ecosia. We gaan verder met te klikken op de rubrieken nieuws (2 resultaten) en video's (12 resultaten). Ook dit geeft evenveel weer als Ecosia. Voor de laatste twee rubrieken type ik het woord erbij, voor krantenartikel geeft dit 26 resultaten en voor boeken bekomt dit 1.130 resultaten.

Burgerinspraak	Ecosia	Bing
Website	4.220 resultaten	4.220 resultaten
Video	12 resultaten	12 resultaten
Krantenartikel	26 resultaten	26 resultaten
Nieuws	2 resultaten	2 resultaten
Boeken	1.130 resultaten	1.130 resultaten

We kunnen hier zien dat beide sites op alle rubrieken evenveel resultaten weergeven. En dit dus louter te maken heeft met het woord en niet de site.

2.3 GEBRUIK DEZELFDE ZOEKTERMEN (OF COMBINATIES ERVAN) VOOR EEN GELIJKAARDIGE VERKENNENDE ZOEKOPDRACHT VIA LIMO.

Ik ga naar de site van LIMO en toets het eerste woord in '*actief burgerschap*'. Ik kijk in de filterkolom links en zie daar de resultaten staan. In totaal zijn er 110 resultaten. Waarvan 64 boeken, 33 artikels, 19 eindwerken, 11 diverse teksten, 10 hoofdstukken in boeken en 1 audiovisueel materiaal.

Ik steek deze resultaten in een tabel en vergelijk deze met de zoekresultaten van Bing.

	Limo	Bing
Boeken	64 resultaten	1.730.000 resultaten
Artikels	33 resultaten	11.500 resultaten
Eindwerken	19 resultaten	0 resultaten
Diverse teksten	11 resultaten	0 resultaten
Hoofdstukken in een boek	10 resultaten	0 resultaten
Audiovisueel materiaal	1 resultaat	135
Website	0 resultaten	64.500 resultaten

2.4 KWALITEIT VAN JE ZOEKRESULTATEN

Ik ga op zoek naar drie verschillende bronnen voor het woord 'Actief burgerschap'. Ik ga dus naar de site van Ecosia en type Actief burgerschap in de zoekbalk. Ik kies er een tekst uit van de universiteit van Tilburg.

Tilburg University Paper⁵:

Currency: Wanneer werd de bron gemaakt? Wordt er een datum verteld?

Ja, half en half. Het jaar werd vermeld, nl. 2013.

Reliability: Is er een literatuurlijst? Wordt er verwezen naar bronnen van informatie?

Ja, de gebruikte literatuur staat in een bijlage achteraan.

Is de inhoud partijdig? Gaat het om iemands zijn mening?

Neen, er wordt geen mening gegeven.

Authority: Wie schreef/maakte het materiaal? Is er een auteur, instelling, organisatie verantwoordelijk?

De namen van de auteurs staan vermeld, alsook de organisatie.

Point of view: Met welke bedoeling is het materiaal geschreven/gemaakt?

Om mensen te informeren.

Wie is het doelpubliek?

Iedereen

Wordt er reclame gemaakt voor een product of dienst?

Neen.

Hieruit kunnen we leiden dat deze tekst betrouwbaar is. Op alle vier de vragen voldeden ze aan de criteria.

Website Stedelijk Onderwijs⁶:

Currency: Wanneer werd de bron gemaakt? Wordt er een datum verteld?

2018.

Reliability: Is er een literatuurlijst? Wordt er verwezen naar bronnen van informatie?

Neen, er worden geen bronnen vermeld.

Is de inhoud partijdig? Gaat het om iemands zijn mening?

Niet echt.

⁵ https://www.tilburguniversity.edu/upload/bfe60901-8de9-4dcc-a729-ba0f63074cb3_Actief%20burgerschap%20-%20Lijnen%20in%20de%20literatuur%20-%20TSPB%20mei%202013%20-%20definitief.pdf; geraadpleegd op 15.11.18.

⁶ <http://www.g-o.be/actief-burgerschap/>; geraadpleegd op 15.11.18.

Authority: Wie schreef/maakte het materiaal? Is er een auteur, instelling, organisatie verantwoordelijk?

Een instelling, namelijk het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.

Point of view: Met welke bedoeling is het materiaal geschreven/gemaakt?

Om mensen te informeren.

Wie is het doelpubliek?

Ouders van studenten en studenten.

Wordt er reclame gemaakt voor een product of dienst?

Ja voor het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.

Hieruit kunnen we besluiten dat deze tekst toch redelijk betrouwbaar is. Op 3 van de 4 vragen konden we toch positief antwoorden.

Artikel in de Knack⁷:

Currency: Wanneer werd de bron gemaakt? Wordt er een datum verteld?

Ja, de datum is 15.08.2016.

Reliability: Is er een literatuurlijst? Wordt er verwezen naar bronnen van informatie?

Er is geen literatuurlijst, maar er wordt verwezen naar de twee personen, die ze als bron hebben gebruikt.

Is de inhoud partijdig? Gaat het om iemands zijn mening?

Ja toch wel.

Als het partijdig is, is het dan bruikbaar in je onderzoek?

Toch wel, het verruimt de visie, en zo heb je ook al die informatie.

Authority: Wie schreef/maakte het materiaal? Is er een auteur, instelling, organisatie verantwoordelijk?

De namen van de auteurs staan vermeld, alsook de organisatie.

Point of view: Met welke bedoeling is het materiaal geschreven/gemaakt?

Om mensen te informeren.

Wie is het doelpubliek?

Iedereen

Wordt er reclame gemaakt voor een product of dienst?

Neen.

⁷ <https://www.knack.be/nieuws/belgie/als-actief-burgerschap-een-plicht-wordt-gaan-we-er-collectief-op-achteruit/article-opinion-739555.html>; geraadpleegd op 15.11.2018.

2.5 KRITISCHE TERUGBLIK

Het zoekproces liep moeilijker dan ik had verwacht. Op zich krijg je nog veel resultaten, alleen is het moeilijk om uit te maken welke bronnen goed zijn en welke niet. Daardoor is de Craptest wel handig.

Ik zou zeker volgende keer meer zoekmogelijkheden gebruiken alsook verschillende synoniemen. Ondanks dat je toch gemiddeld evenveel resultaten krijgt. Vaak is het ook zo dat je zo weinig mogelijk verschillende woorden moet gebruiken omdat je anders ook bij andere dingen terecht komt wat voor jou niet bruikbaar is.

Ik vond zeer weinig nieuwsartikels. Pas als ik echt het woord 'Nieuws' erbij typte kreeg in artikels van het nieuws. Ik geloof dat dit komt doordat de zoekmachines het al zelf filteren. Als er geen woord bijstaat dat verwijst naar het nieuws, gaan ze deze ook niet laten zien.

Ik had er nog nooit bij stil gestaan dat opzoekingswerk naar goeie bronnen toch aardig wat werk vergt. En dat ondanks je zo veel mogelijkheden je hebt op het internet het toch vaak overweldigend kan overkomen waardoor je het bos niet meer ziet door de bomen.

2.6 FORMULERING MOGELIJKE INFORMATIE- OF ONDERZOEKSVRAAG

Hoe heeft de burgerschap een invloed op het moderne leven?

Hoe burgerparticipatie bij de jongeren inbrengen?

Burgerparticipatie een wereldwijd begrip?

Bestaat er een link tussen burgerparticipatie en veerkracht?

3 STAP 2 DE BASISTEKST : ZOEKEN EN DIVERSE INFO ERUIT HALEN

3.1 BRONVERMELDING

- Ambrosius van Milaan (337-397)
- Aristoteles (384 – 322 v.Chr.)
- Alain de Botton (1969)
- Samira Bouchibti in *Trouw* (2017)
- Joep Dohmen (1949)
- Emile Durkheim (1858-1917)
- Thomas Hobbes (1588-1679)
- Paus Innocentius III (1198-1216)
- Kant (1724-1804)
- Margalith Kleijwegt (2017)
- John Locke (1632-1704)
- Niccolò Machiavelli (1469-1527)
- Alasdair Chalmers MacIntyre (1929)
- Onderwijsraad (2010)
- Paulus in Galatan 3:28
- Plato (427-347 v. Chr.)
- Martin Sommer in de *Volkskrant* (2017)
- Carlo Strenger (1998)
- Thomas van Aquino (1225-1274)
- Universele Verklaring van de Rechten van de Mens (URVM) (1948)
- Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid (WRR) (2016)

3.2 BRONVERMELDING BIS

Burgerschap op school

Voor goed burgerschap op school is een veilige en betekenisvolle leeromgeving en schoolcultuur van belang. Dat staat garant voor een optimaal leer- en ontwikkelingsproces voor de leerlingen. Carlo Strenger (1998) geeft aan dat er duidelijkheid moet zijn over wat de school onder een leeromgeving en cultuur verstaat:

- Er is duidelijkheid over de identiteit van de school en welke (spirituele) waarden en overtuigingen daarmee samenhangen. (van Remundt & Boon, 2018, p.194)

3.3 CONTEXT

De tekst komt uit een boek genaamd '*Inleiding identiteit en burgerschap*'. Het is een boek met twee hoofdauteurs, nl. Jos van Remundt & Marleen Boon.

Zowel Stichting Echelon en Boom Hoger Onderwijs hadden te maken met dit boek, als uitgever en organisator.

Naast de twee hoofdauteurs hebben er ook verscheidene andere aan bijgedragen.

Dit boek en dan ook deze tekst is geschreven voor leerkrachten, het gaat vooral over burgerschap op school.

3.4 VERNEEM MEER OVER DE AUTEUR

In het boek zelf, achteraan, staat er al een klein beetje informatie over de twee hoofdauteurs.

Over Jos van Remundt weten we te zeggen dat hij een docent levensbeschouwing is aan Saxion Deventer. Alsook is hij actief bezig met burgerschap, levensbeschouwelijke communicatie en identiteitsvorming.

Van Marleen Boon kunnen we zeggen dat ze een docente godsdienstige en levensbeschouwelijke vorming voor openbare basisscholen is. Daarnaast is ze ook begeleider bij het implementeren van levensbeschouwelijke communicatie en burgerschap in het primair onderwijs.

Als we nu eens gaan kijken naar hun eigen site van het boek, m.n.
www.inleidingidentiteitenburgerschap.nl

We krijgen het boek te zien, maar kunnen deze niet bekijken. Hiervoor moeten we een account aanmaken. Wat staat er nog op deze site waar we ook een account voor nodig hebben, zijn: oefeningen, opdrachten, begrippentrainer, smoelenboek en nog extra voor docenten: toetsen, lesontwerp en een verantwoording BKE-normering.

Omdat ik hier niet echt relevante informatie kan verkrijgen over de auteurs ga ik verder naar de site Ecosia en type in de zoekbalk de eerste auteur, nl. Jos van Remundt.

Ik bekom 2820 resultaten met als eerste link een profiel op LinkedIn. Ook krijg ik resultaten van Bl.com om boeken of artikels te kopen, daarnaast staan er ook samenvattingen te koop op Stuvia. Een boek dat van hem bv vaak voorkomt is 'In goede handen'. Ook verkrijg ik sites over Geestelijke stromingen geven.

Ik probeer het eens op een andere site omdat ik ook hier niks concreet verkrijg. Op Bing krijg in quasi net dezelfde resultaten als op Ecosia.

Ik ga dit nu eens proberen voor Marleen Boon, ik type dus haar naam in, in de zoekbalk van de site Bing.

Hier krijg ik 1.660.000 resultaten te zien, vooral veel profielen op LinkedIn, nl. meer dan tien. Ook een profiel op Facebook komt te voren alsook veel afbeeldingen. Wat ik hieruit opmaak is dat er veel mensen bestaan met de naam Marleen boon en dat ik niets vind over het boek.

Ik probeer dit nog eens op Ecosia. Ook hier krijg ik dezelfde resultaten als bij Bing.

Niets concreet dus over Marleen Boon en al zeker niet de Marleen Boon dat ik zoek.

3.5 STRUCTUUR

De tekst kent een duidelijke structuur, overzichtelijk en niet te druk met te veel tekst. Genoeg vrije ruimte tussen de juiste alinea's, correcte puntjes dat gebruikt wordt en een gemakkelijke layout.

Ook het gebruik van tussentitels is correct. De tussentitels geeft een eerste indruk op wat er gaat komen en zorgt voor een overzichtelijk en duidelijk beeld.

Zo staat er niet alleen tekst is, maar staat er ook een tabel in, een verwijzing naar een meerwaarde op de site door een icoontje, ook citaten komen in een apart kadertje voor wat weer voor overzicht en duidelijkheid zorgt.

Zo is er ook een begrippenlijst achter de tekst die voor duidelijkheid kan zorgen bij een begrip dat niet al te duidelijk is, maar wel vaak voorkomt.

Daarachter krijgen we de literatuur of bronnenlijst. Deze is opgemaakt met de juiste APA regels. Met de achternaam en initiaal van de voornaam van de auteur (met tussen haakjes de datum van uitgifte), *met de titel in het cursief*, en de uitgeverij op het einde met de plaats.

Ook krijgen we hierachter een beeldverantwoording van de illustraties dat ze gebruikt hebben. Hier vernoemen ze de maker, de titel alsook de datum van afwerking. Vervolgt door een klein beetje uitleg over het werkstuk en ten slotte nog de plaats waar het te vinden is.

Hierachter worden dan nog de auteurs opgesomd en een beetje uitgelicht.

Er wordt hier niet met voetnoten gewerkt.

3.6 ZOEK GELIJKSOORTIGE INFO EN DUID DIE AAN

Bronnen / specialisten krijgen de kleur geel.

Begrippen, definities en moeilijke woorden krijgen de kleur oranje.

Namen van instellingen en organisaties krijgen de kleur groen.

Vermeldingen van regelgeving krijgen de kleur roos.

3.7 LIJSTEN MET DIE GELIJKSOORTIGE INFO.

3.7.1 Lijst van organisaties/diensten/voorzieningen

Voor de Grondwet:

Stad	Contactgegevens	Algemene werking	Doelgroep
Gemeente Borsbeek ⁸ Woonloket	Telefoon: 03 320 94 03 Online: http://www.borsbeek.be E-mail: huisvesting@borsbeek.be	Het uitgangspunt van het Woonloket is het grondwettelijk recht op wonen waarborgen.	Alle inwoners van Borsbeek
Grondwettelijk Hof te Brussel ⁹	Telefoon: 02 500 12 11 02 500 12 32 (griffie) Online: http://www.const-court.be E-mail: griffie@const-court.be	Het Grondwettelijke Hof is het enige rechtscollege dat bevoegd is om binnen de door de grondwet en de bijzondere wet bepaalde grenzen en wetskrachtige normen (wetten, decreten, ordonnanties) te	Alle inwoners van België

⁸ <https://www.desocialekaart.be/gemeente-borsbeek-woonloket-502318>; geraadpleegd op 03/12/2018.

⁹ <https://www.desocialekaart.be/grondwettelijk-hof-531212>; geraadpleegd op 03/12/2018.

		toetsten op hun grondwettigheid.	
Stad Menen - Woonloket ¹⁰	Telefoon: 056 52 92 85 056 52 93 66 Online: http://www.menen.be E-mail: huisvesting@menen.be	Het uitgangspunt van het Woonloket is het grondwettelijk recht op wonen waarborgen.	(Toekomstige) eigenaars, verhuurders, huurders en thuislozen te Menen, Lauwe en Rekkem.
Gemeente Middelkerke – Dienst Huisvesting en Woning ¹¹	Telefoon: 059 31 91 15 0474 88 80 71 Online: http://www.middelkerke.be E-mail: woonwinkel@middelkerke.be	Vrijwaren van het grondwettelijk recht op wonen en garanderen van de kwaliteitsvereisten, gesteld in de Vlaamse Wooncode.	Eigenaars, verhuurders en huurders van woningen. Iedereen met een vraag omtrent wonen, kan bij de dienst huisvesting en wonen terecht. Elke burger kan terecht bij de dienst huisvesting in het grondgebied fusiegemeente Middelkerke.
Sociaal Huis te Lier – Team Sociaal Beleid ¹²	Telefoon: 03 800 05 00 Online: http://www.sociaalhuislier.be E-mail: welzijn@lier.be	Het welzijnsbeleid behoort tot de kerntaken van het stads- en OCMW-bestuur. Beide besturen hebben (grond)wettelijke en optionele taken mbt welzijn. Alsook inzake diverse onderdelen van het lokaal welzijnsbeleid is het team sociaal beleid verantwoordelijk voor de regie van het lokaal sociaal beleid.	Alle Lierenaars en derdenorganisaties.

¹⁰ <https://www.desocialekaart.be/stad-menen-woonloket-513701>; geraadpleegd op 03/12/2018.

¹¹ <https://www.desocialekaart.be/gemeente-middelkerke-dienst-huisvesting-en-wonen-522726>; geraadpleegd op 03/12/2018.

¹² <https://www.desocialekaart.be/sociaal-huis-lier-team-sociaal-beleid-508132>; geraadpleegd op 03/12/2018.

Voor de Verenigde Naties:

Stad	Contact	Algemene werking	Doelgroep
New York	e-mail: inquiries@un.org Telefoon: +1 212-963-4475 Online: https://visit.un.org/ ¹³	Hier vergaderen de Veiligheidsraad, de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties en jaarlijks de Economische en Sociale Raad van de Verenigde Naties. ¹⁴	Iedereen lid van de Verenigde Naties




Voor de onderwijsraad:

Stad	Contact	Algemene werking	Doelgroep
Stad Oostende - Oostendse Onderwijsraad	Telefoon: 059 56 20 65 Online: http://www.oostende.be/onderwijs E-mail: Geert.saelens@oostende.be	Overleg- en adviesorgaan waar diverse onderwijspartners uit het basis- en secundair onderwijsveld, de CLB's, de welzijnsorganisaties en het LOP samenwerken aan een kwaliteitsvol en duurzaam onderwijsbeleid voor de stad Oostende.	Oostende en deelgemeenten
Talentenwerf te Antwerpen	Telefoon: 03 224 78 18 Online: http://www.talentenwerf.be E-mail: info@talentenwerf.be	Talentenwerf is een samenwerkingsverband tussen Stad Antwerpen, de VDAB, de Onderwijsraad Antwerpen en het FVB (bouwsector). Hun expertise wordt samengebracht onder één dak, binnen één team. Zij geven advies en begeleiding bij de kortste weg naar een job in de bouw. Via opleiding als het moet, zonder als het kan.	Werkzoekenden met of zonder ervaring in de bouw. De belangrijkste voorwaarde: interesse om in de bouw te werken.

¹³ https://www.tripadvisor.be/Attraction_Review-g60763-d108686-Reviews-United_Nations_Headquarters-New_York_City_New_York.html; geraadpleegd op 03/12/2018.

¹⁴ https://nl.wikipedia.org/wiki/Hoofdkwartier_van_de_Verenigde_Naties; geraadpleegd op 03/12/2018.

3.7.2 Specialisten

Naam	Korte uitleg	Foto
Alain de Botton	<p>Filosoof: Hij werd geboren in Zurich, Zwitserland in 1969 en woont nu in Londen. Hij is een schrijver van letterkundige boeken die worden omschreven als een 'filosofie van het dagelijks leven.' Hij heeft geschreven over liefde, reizen, architectuur en literatuur. Zijn boeken zijn de bestsellers in 30 landen.¹⁵</p>	 <p>16</p>
Joep Dohmen	<p>Filosoof: Is een hoogleraar wijsgerige en praktijkgerichte ethiek aan de Universiteit voor Humanistiek, vooral zijn publicaties over levenskunst maakte hem bekend.¹⁷</p>	 <p>18</p>
Emile Durkheim	<p>Socioloog: Werd geboren op 15 April 1858 te Frankrijk en liet het leven in Parijs op 15 November 1917. Hij was een Franse sociale wetenschapper die een krachtige methodiek waarbij hij empirisch onderzoek ging combineren met een sociologische theorie. Hij wordt algemeen beschouwd als de grondlegger van de Franse school van sociologie.¹⁹</p>	 <p>20</p>

¹⁵ <http://alaindebotton.com/cv/>; geraadpleegd op 03/12/2018.



¹⁶ <http://alaindebotton.com/contact/press-photo-archive/>; geraadpleegd op 03/12/2018.

¹⁷ <https://www.filosofie.nl/artikelen/joepdohmenlevenskunstbetekentwillenwatjedoet.html>; geraadpleegd op 03/12/2018.

¹⁸ <https://www.amboanthos.nl/auteur/joep-dohmen/>; geraadpleegd op 03/12/2018.

¹⁹ <https://www.britannica.com/biography/Emile-Durkheim>; geraadpleegd op 03/12/2018.

²⁰ https://nl.wikipedia.org/wiki/%C3%89mile_Durkheim; geraadpleegd op 03/12/2018.

Immanuel Kant	<p>Filosoof: Hij is geboren op 22 april 1724 te Königsberg, Duitsland. Hij verliet ons op idem te Königsberg. Zijn hoofdwerken zijn: Kritiek van de zuivere rede (1781); Kritiek van de praktische rede (1788); Kritiek van het oordeelsvermogen (1790). Hij heeft een opleiding gevolgd in theologie, filosofie en natuurwetenschap aan de universiteit van Königsberg.²¹</p>	 22
John Locke	<p>Filosoof: Hij is geboren te Wrington, Engeland op 29 augustus 1632. Hij overleed te Oates, Engeland op 28 oktober 1704. Hoofdwerken van hem zijn: Brief over tolerantie (1689); Two Treatises on Government (1689); An Essay concerning Human Understanding (1690). Hij heeft de opleidingen medicijnen en filosofie aan Christ Church, Oxford gevolgd.²³</p>	 24

3.7.3 Vaktermen

Veel van deze vaktermen ken ik maar zijn toch belangrijke begrippen in het boek, ik som deze even op.

- Burgerschap
- Participatie
- Wezenlijk
- Deugden
- Democratie
- Participatie
- Identiteit
- Burgerschapsvorming
- Controversiële (onderwerpen)
- Kolonialisme
- Zorgplicht
- Veiligheidsbeleid
- Interventieverklaring

²¹ <https://www.filosofie.nl/kant/index.html>; geraadpleegd op 03/12/2018.

²² https://wikikids.nl/Immanuel_Kant; geraadpleegd op 03/12/2018.

²³ <https://www.filosofie.nl/nl/sleutelfiguren/256/john-locke.html>; geraadpleegd op 03/12/2018.

²⁴ <https://www.filosofie.nl/nl/sleutelfiguren/256/john-locke.html>; geraadpleegd op 03/12/2018.

- Preventieve aanpak
- Dagopeningen
- Coöperatief lesgeven
- Groepsdynamiek
- Socialisatie
- Perspectief
- Gemeenschapsvorming
- VVD
- Antropologische
- Functionele participatie
- Normatieve participatie
- Emotionele participatie
- Aristocratie
- Timocratie
- Oligarchie
- Democratie
- Tirannie/dictatuur
- Samenhang
- Ratio
- Fundamenten
- Rechtsstaat
- Autonomie
- Rationaliteit
- Pleidooi
- Deugden
- Consumptief
- Protestanten
- Behaagzucht
- Verkwisting
- Barmhartigheid
- Plichtethiek
- Spaarzaamheid
- Toewijding
- Nuchterheid
- Vroomheid
- Eerbied
- Nederigheid
- Reinheid
- Spiritualiteit
- Humanist

Ik ga er hiervan 5 toelichten, nl. democratie, controversiële onderwerpen, normatieve participatie, aristocratie en autonomie.

Democratie is een staatsvorm waarbij (letterlijk) het volk regeert, in de praktijk door middel van een volksvertegenwoordiging of parlement (Grieks: demos = volk en kratos = heerschappij). (van Remundt & Boon, 2018, p. 276)

Controversiële onderwerpen zijn onderwerpen die gevoelig liggen en veelal een hoop reacties uitlokken. (van Remundt & Boon, 2018, p. 194)

Normatieve participatie is een manier waardoor mensen hun eigen normen, gerelateerd aan waarden, kwijt kunnen in bv. de vereniging, de school, het bedrijf, de geloofsgemeenschap... (van Remundt & Boon, 2018, p. 200)

Aristocratie is een staat die wordt bestuurd door burgers met filosofische en militaire kennis, zij ontwikkelen en beschermen de 'staat'. Zij staan voor rechtvaardigheid, wijsheid en moed. (van Remundt & Boon, 2018, p. 202)

Autonomie is zelfstandig, op zich staand, zonder bemoeienis van buitenaf kunnen handelen. (van Remundt & Boon, 2018, p. 274)

3.7.4 Soorten bronnen

- Rapport
- Specialisten
- Politieke organisatie
- Krantenartikel
- Getuigenissen

3.7.5 Top 5 van bronnen

- Bor, J. & Petersma, E. (1995). *De verbeelding van het denken: geïllustreerde gids van de westerse en oosterse filosofie*. Amsterdam/Antwerpen: contact.
- Boon-Jansen, M. & Remundt, J. van (2015). *Geestelijke stromingen geven: jezelf verstaan, elkaar zien staan*. Assen: Van Gorcum.
- Davison, A. (2014). *Uit liefde voor de wijsheid: de grote filosofen en hun invloed op de theologie*. Utrecht: Kok.
- Hofstede, G & Hofstede. G.J. (2016). *Allemaal andersdenkenden: omgaan met cultuurverschillen*. Amsterdam/Antwerpen: Contact.
- Raphael, M. (2003). *The female face of God in Auschwitz: a jewish feminist theology of the Holocaust (religion and gender)*. Abingdon: Taylor & Francis.

Deze vijf bronnen leken mij het interessantst omdat de titel me aansprak.

4 STAP 3 BESCHIKKING KRIJGEN EN MEER ZOEKEN

4.1 DE CONCRETE (FYSIEKE OF DIGITALE) VINDPLAATS VAN DE BRONNEN UIT JE BASIS TEKST

Bron	Vindplaats	Databank/website
Bor, J. & Petersma, E. (1995). <i>De verbeelding van het denken: geïllustreerde gids van de westerse en oosterse filosofie</i> . Amsterdam/Antwerpen: contact.	Vives Campus Kortrijk Bib 1 ^e verdieping 13	Limo
Boon-Jansen, M. & Remundt, J. van (2015). <i>Geestelijke stromingen geven: jezelf verstaan, elkaar zien staan</i> . Assen: Van Gorcum.	Vives Campus Kortrijk Bib Gelijkvloers 478.6	Limo
Davison, A. (2014). <i>Uit liefde voor de wijsheid: de grote filosofen en hun invloed op de theologie</i> . Utrecht: Kok.	Geen resultaten gevonden.	Limo Bib Kortrijk Bib Sint-Truiden Bib Landen
Hofstede, G & Hofstede, G.J. (2016). <i>Allemaal andersdenkenden: omgaan met cultuurverschillen</i> . Amsterdam/Antwerpen: Contact.	Geen resultaten gevonden in steden bij de deur. Wel in Leuven: KU Leuven Bibliotheken Sociale Wetenschappen 316.7C1 HOF5 2016	Limo Bib Kortrijk Bib Sint-Truiden Bib Landen
Raphael, M. (2003). <i>The female face of God in Auschwitz: a jewish feminist theology of the Holocaust (religion and gender)</i> . Abingdon: Taylor & Francis.	Geen resultaten gevonden in steden bij de deur. Wel in Leuven: KU Leuven Bibliotheken Maurits Sabbebibliotheek GBIB: Godgeleerdheid D296.814 RAPH	Limo Bib Kortrijk Bib Sint-Truiden Bib Landen
Wiche, R. (2014). <i>Verbeter jezelf: bouwstenen voor levenskunst en ethiek van Plato en Sloterdijk</i> . Amsterdam: Bert Bakker.	Geen resultaten gevonden in steden bij de deur. Wel in Leuven: KU Leuven Bibliotheken Hoger Instituut voor Wijsbegeerte FHIW: Moderne en hedendaagse filosofie 17BX114 1	Limo Bib Kortrijk Bib Sint-Truiden Bib Landen
Wulff, D.M. (1991). <i>Psychology of Religion: Classic and Contemporary Views</i> . New York (NY): Amazone.	Geen resultaten gevonden.	Limo Bib Kortrijk Bib Sint-Truiden Bib Landen
Ziehr, W. (2002). <i>Jezus: 2000 jaar geloofs- &</i>	Geen Resultaten gevonden	Limo Bib Kortrijk

<i>cultuurgeschiedenis</i> . Baarn: Tirion.		Bib Sint-Truiden Bib Landen
Tanja, J. (2016). <i>Antisemitisme: geschiedenis en actualiteit</i> . Amsterdam: Anne Frank Stichting.	Geen resultaten gevonden	Limo Bib Kortrijk Bib Sint-Truiden Bib Landen
Thiele, J. (1988). <i>De minne is al: 19 portretten van vrouwelijke mystieken uit de middeleeuwen</i> . 's-Gravenhage: Meinema.	Geen resultaten gevonden	Limo Bib Kortrijk Bib Sint-Truiden Bib Landen
Tomson, P.J. (2001). <i>De zaak Jesus en de Joden. Zoetermeer: Meinema</i> .	Geen resultaten gevonden	Limo Bib Kortrijk Bib Sint-Truiden Bib Landen
Tongeren, P. van (2003). <i>Deugdelijk leven: een inleiding in de deugdethiek</i> . Nijmegen: Sun.	Geen resultaten gevonden in steden bij de deur. Wel in Leuven KU Leuven Bibliotheken Hoger Instituut voor Wijsbegeerte FHIW: Moderne en Hedendaagse filosofie 17BX2203 1	Limo Bib Kortrijk Bib Sint-Truiden Bib Landen
Tonkes, E. & Wilde, M. de (2013). <i>Als meedoen pijn doet: affectief burgerschap in de wijk</i> . Amsterdam: Van Gennep.	Geen resultaten gevonden	Limo Bib Kortrijk Bib Sint-Truiden Bib Landen
Toulmin, S. (2001). <i>Terug naar de rede</i> . Kampen: Agora.	KU Leuven Bibliotheek Campus Kulak Kortrijk KOHU: Bibliotheek Humane Wetenschappen 165.63 2001 TOUL	Limo Bib Kortrijk Bib Sint-Truiden Bib Landen
Schmidt, P. (2000). <i>In de handen van mensen: 2000 jaar Christus in kunst en cultuur</i> . Leuven: Davidsfonds.	Geen resultaten gevonden	Limo Bib Kortrijk Bib Sint-Truiden Bib Landen

4.2 AUTEUR(S) VAN JE BASIS TEKST

Door een van de auteurs van mijn basistekst op te zoeken op Limo kreeg ik zeven andere boeken van hem. Echter geen enkel van deze zeven (op mijn eigen tekst na) zijn verwant aan mijn thema.

Ik ga dan eens zoeken naar de andere auteur van het boek.

Ik verkreeg 45 resultaten, maar daarvan waren er maar zeven resultaten van mijn auteur. En ook hier geen enkel ander boek dat bij mijn thema past.

Ook lijkt er geen sterauteur in mijn basistekst voor te komen.

4.3 HET COLOFON (E.A. PLEKKEN IN BRON) ALS SNELLE INFO

Ik koos voor volgende bron: Bor, J. & Petersma, E. (1995). *De verbeelding van het denken: geïllustreerde gids van de westerse en oosterse filosofie*. Amsterdam/Antwerpen: contact.

De voor- en achterflap zijn een harde, donker bruine, stoffen kaft. Hier staat verder niks op dan alleen een sticker van de bibliotheek van Kortrijk. Op de rug van het boek staat de titel in gouden letter 'De verbeelding van het denken', dit in drukletters.

Over het colofon kunnen we zeggen dat het boek dateert van 1995. De tekst en beeld werd samengesteld door Jan Bor, Jelle Kingma en Errit Petersma. Het omslag ontwerp en typografie is het werk van Wim ten Brinke. De uitgever is Contact, Amsterdam/Antwerpen.

4.4 ZOEK NU VERDER BUITEN JE BASISTEKST

A. Boeken

Databank: Limo

Zoekterm: Actief Burgerschap

Filter: Boeken

Resultaten: 66

Verfijning: fysieke exemplaren in Vives

Resultaten: 9

- ❖ Van Dooren, G., Kuppens, J., Druetz, J., Struyven, L. & Franssen, A. (2012). *Sociale activering, tussen actief burgerschap en betaalde arbeid: een verkennend onderzoek naar de praktijk van sociale activering in de Belgische OCMW's*. Leuven: KU Leuven. HIVA – Onderzoeksinstituut voor Arbeid en Samenleving.
- ❖ Tonkens, E. & de Wilde, M. (2013). *Als meedoen pijn doet: affectief burgerschap in de wijk*. Amsterdam: Uitgeverij van Gennep.
- ❖ Jumelet, H. & Wenink, J. (2012). *Zorg voor onszelf?: eigen kracht van jeugdigen, opvoeders en omgeving: grenzen en mogelijkheden voor beleid en praktijk*. Amsterdam: SWP.

B. Artikels uit vaktijdschriften

Databank: Limo

Zoekterm: Actief Burgerschap

Filter: Tijdschriften

Resultaten: Geen

Verfijning: artikels

Resultaten: 33

- ❖ De Naer, G. (2007). Actief burgerschap. *Sociaal: welzijnsmagazine*, 28, 4-6.
- ❖ Deweer, K. & Sergeant, S. (2009). Mee-maken. Over actief burgerschap van mensen met een beperking. *Vlaams tijdschrift voor orthopedagogiek.*, 28, 12-20.
- ❖ Strome, A. (2012). Over zin en onzin van sociale mix en actief burgerschap voor sociale cohesie in de buurt. *Ruimte & maatschappij: Vlaams-Nederlands tijdschrift voor ruimtelijke vraagstukken.*, 4, 46-74.

C. Eindwerken

Databank: Limo

Zoekterm: Actief Burgerschap

Filter: Eindwerken

Resultaten: 20

- ❖ Minnekeer, S. (2008). *Actief gemeenschappen: Hoe doe je aan gemeenschapsvorming en actief burgerschap als Volkshogeschool Oost Brabant?*. Heverlee: Katholieke Hogeschool Leuven.
- ❖ Dillen, S., Marien, I., Verwimp, J., Maex, A. & Volders, N. (2004). *Een betrokken burger in al zijn facetten*. Geel: Katholieke Hogeschool Kempen.
- ❖ Herssens, G. (2006). *Welke bijdrage kunnen sociaal-artistieke projecten leveren aan actief burgerschap*. Heverlee: Sociale School Heverlee.

D. Onderzoeksliteratuur

Databank: Lirias

Zoekterm: Actief burgerschap

Filter: doctoraatsthesisen

Resultaten: 3

- ❖ Vleminckx, K. & Berghman, J. (2006). *Towards a New Certainty: A Study into the Recalivration of the Northern-Tier Conservative Welfare States from an Active Citizens Perspective*.
- ❖ Dejaeghere, Y., Hooghe, M. & Fiers, S. (2010). *The Political Socialization of Adolescents. An Exploration of Citizenship among Sixteen to Eighteen Year Old Belgians*.
- ❖ Pedziwiatr, K. & Laermans, R. (2008). *The New Muslim Elites in European Cities: Religion and Active Social Citizenship Amongst Young Organized Muslims in Brussels and London*.

E. Digitale anderstalige bronnen

Databank: Springerlink

Zoekterm: Actief Burgerschap – vertaald door Van Dale Woordenboek naar Active citizenship.

Resultaten: 2.417

- ❖ Hoskins B. (2014) Active Citizenship. In: *Michalos A.C. (eds) Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Springer, Dordrecht.
- ❖ Sivesind, K.H. & Saglie, J. (2017). *Promoting Active Citizenship: Markets and Choice in Scandinavian Welfare*. Palgrave Macmillan, Cham.
- ❖ Herron, R. & Bendek, Z. (2007). Take Part: Active Learning for Active Citizenship Contributing to Community. *OR Insight* 20(Suppl 2): 3.

F. E-artikels uit kranten, week-of maandbladen, magazines

Databank: Gopress Academic

Zoekterm: Actief Burgerschap

Filter: laatste 6 maanden

Verfijning: Nederlandstalig

Resultaat: 82

- ❖ (14 november 2018). Een prijs voor burgerschap, wat is dat?. *De Morgen*, 16.
- ❖ Glorieux, J. (31 oktober 2018). Vrijwilligers voorkomen escalatie van psychische problemen bij jongeren. *Tertio*, 6.
- ❖ Holslag, J. (20 oktober 2018). De hebzucht van de wolf, de moed van het schaap. *De Standaard*, 38.

G. Internet algemeen

Databank: Ecosia

Zoekterm: Jos van Remundt boeken

Resultaten: 342.000 resultaten

- ❖ Ik zie dat ik op Bol.com zes van zijn boeken kan kopen. Na enkele sites geprobeerd te hebben, merk ik op dat ik alleen maar zijn boeken kan kopen en niet ergens online kan lezen.

Databank: Ecosia

Zoekterm: Marleen Boon boeken

Resultaten: 631.000 resultaten

- ❖ Ook hier krijg ik sites te zien om haar boeken te kopen, maar kan ik ze niet zo zien op het internet.

H. Beeldmateriaal

Databank: Limo

Zoekterm: Actief Burgerschap

Filter: Audiovisueel materiaal

Resultaten: 1

- ❖ (2002). Archipel: een meerzinnig traject: 60 jonge mensen over actief burgerschap in diversiteit [video]. Koning Boudewijnstichting: Brussel.

Databank: iTunesU-beeldbank Vives

Zoekterm: Actief Burgerschap

Resultaten: 1 resultaat

- ❖ Geen informatie

5 STAP 4: CONTEXTUALISEREN

5.1 ORGANISATIES (HULP-DIENSTVERLENING)

- Stad Leuven - Gebiedsgerichte Werking
Professor Van Overstraetenplein1,3000 Leuven
Telefoon: 16272616
Online: <http://www.leuven.be>
e-mail: wijkmanagement@leuven.be
de stad Leuven richt zich tot alle Leuvense inwoners. Door in te zetten op buurtregie, actief burgerschap en buurtbetrokkenheid en tracht een kwaliteitsvolle bijdrage te leveren aan de leefbaarheid in Leuven. ²⁵

- Kurasaw Productions
Georges Moreaustraat 110, 1070 Anderlecht
Telefoon: 025550994
Online: <http://www.kurasawproductions.be>
e-mail: info@kurasawproductions.be
Kurasaw Productions is een communicatiebureau voor Brusselse verenigingen en organisaties uit de sector van de social-profit.
Het zet zich ook in voor actief burgerschap en organiseert regelmatig creatieve ateliers voor bewoners van de buurt. ²⁶

Ik heb gekozen om de site van de Gebiedsgerichte werking in Leuven nader te bekijken. De site is een simpele witte kleur met rode tinten. Dit geeft al een overzichtelijk beeld als eerste indruk. Je kunt duidelijk zien waar het zich bevindt, contactgegevens zoals e-mail en telefoon, er is ook een verwijzing naar een kaart. De zoekfunctie staat rechts in de hoek wat ook zeer duidelijk is. Als je dan iets naar beneden scrolt krijg je al enkele veel voorkomende vragen voorgesteld. Als je dan nog verder naar beneden scrolt vind je een beschrijving om er te geraken, met als titel bereikbaarheid en toegankelijkheid. Zo wordt er voor verschillende vervoersmiddelen uitleg gegeven. Enkele voorbeelden zijn: de fiets, het openbaar vervoer, de auto en wordt er zelfs een onderscheid gemaakt tussen mobiele mensen en minder mobiele mensen. Zo is er ook een rubriek bij waar je een fout kunt melden en een referentie van de laatste update. Ook zijn er nog verdere sites over de stad Leuven voor ondernemers, scholen en pers. Verder staat er niet veel informatie op de site en is het eerder formeel, zakelijk geschreven. Expliciet wordt er geen auteur voorgeschreven en ook geen bronnen zijn zichtbaar. De laatste update was op woensdag 20/06/2018 om 10:07 uur. Ik vermoed wel dat er een goede betrouwbaarheid is aangezien het een site is van de stad Leuven zelf. Doch kunnen we dit niet met zekerheid zeggen aangezien we geen auteur vinden van de site, al vermoed ik dat deze een werknemer is van de stad Leuven. De stad Leuven is hierbij dus ook de organisatie vermoedelijk. Aangezien we dit niet met zekerheid kunnen zeggen, kunnen we dus ook niet met zekerheid zeggen of deze site een goede betrouwbaarheid heeft, of deze wel accuraat is. Ook is er verwijzing naar andere sociale media kanalen, zoals onder andere Twitter, Facebook en Instagram. Als je dan bijvoorbeeld klikt op het Facebook-icoontje, dan word je automatisch

²⁵ <https://www.desocialekaart.be/stad-leuven-gebiedsgerichte-werking-518860>; geraadpleegd op 12/12/2018.

²⁶ <https://www.desocialekaart.be/kurasaw-productions-524172>; 12/12/2018.

overgebracht naar de pagina van de stad Leuven. En dit geldt hetzelfde voor het Twitter-icoontje en die van Instagram. Je komt dan telkens terecht op het profiel van de stad Leuven.²⁷

5.2 JURIDISCHE DOCUMENTEN

Ministerie van Justitie Burkina Faso op bezoek bij Belgische evenknie | Federale Overheidsdienst Justitie. (z.d.). (2018, 26 november). Geraadpleegd op 15 december 2018, van https://justitie.belgium.be/nl/nieuws/andere_berichten_127

Zijn de fundamentele rechten rekbaar tot in de oneindigheid? | Federale Overheidsdienst Justitie. (z.d.). (2016, 31 mei). Geraadpleegd op 15 december 2018, van https://justitie.belgium.be/nl/nieuws/autres_communiquees_4

Het Europees Hof voor de Rechten van de Mens - 27 mei 2016 | Federale Overheidsdienst Justitie. (z.d.). (2016, 27 mei). Geraadpleegd op 15 december 2018, van https://justitie.belgium.be/nl/overheidsdienst_justitie/evenementen/middagen_van_het_recht/

Justitiehuzen: een nieuwe bevoegdheid voor de Federatie Wallonië-Brussel | Federale Overheidsdienst Justitie. (2014, 11 juli). Geraadpleegd op 15 december 2018, van https://justitie.belgium.be/nl/nieuws/andere_berichten/news_2014-07-11

Activiteitenverslag 2014 van het directoraat-generaal Penitentiaire Inrichtingen | Federale Overheidsdienst Justitie. (z.d.). (2014). Geraadpleegd op 15 december 2018, van https://justitie.belgium.be/nl/publicaties/jaarverslag_epi_2014

5.3 DE MAATSCHAPPELIJKE CONTEXT: POLITIEK/BELEID/VISIE/MIDDENVELD GROEPERINGS

- a. **Hilde Crevits** is de viceminister-president van de Vlaamse regering. Alsook de Vlaamse minister van onderwijs. Zo dus ook kan de Raad van het GO! aan haar gelinkt worden.

Liesbet Homans is de viceminister-president van de Vlaamse regering alsook Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding. Hier komt ze dus ook op inspraak voor Burgerschap.

Vlaamse Overheid. (2018, 29 november). Vlaamse Regering. Geraadpleegd op 16 december 2018, van <https://www.vlaanderen.be/nl/vlaamse-regering>

- b. **De raad van het GO!**

GO! Wil zijn leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden om als actieve burgers deel te nemen aan de samenleving van het nu én de toekomst. Onze samenleving ondergaat continu technologische vooruitgangen, is continu in verandering.

In het vernieuwde PPGO (Pedagogisch Project van GO!) krijgt actief burgerschap een centrale plaats.

Het belang van de participatieve schoolcultuur staat eveneens centraal.

²⁷ Totaal aantal woorden: 353.

GO!, Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. (2016, 9 december). *Actief Burgerschap*. Geraadpleegd op 16 december 2018, van http://pro.g-o.be/blog/Documents/GO%21_Visietekst_Actief%20burgerschap_DEF.pdf

5.4 STATISTIEKEN

Ik ging op zoek naar grafieken op google. Dit deed ik door in de zoekbalk de volgende termen in te typen: 'Grafieken en statistieken Burgerschap'. Dit bracht niet veel op dus heb ik het verfijnt naar 'grafieken burgerschap'.

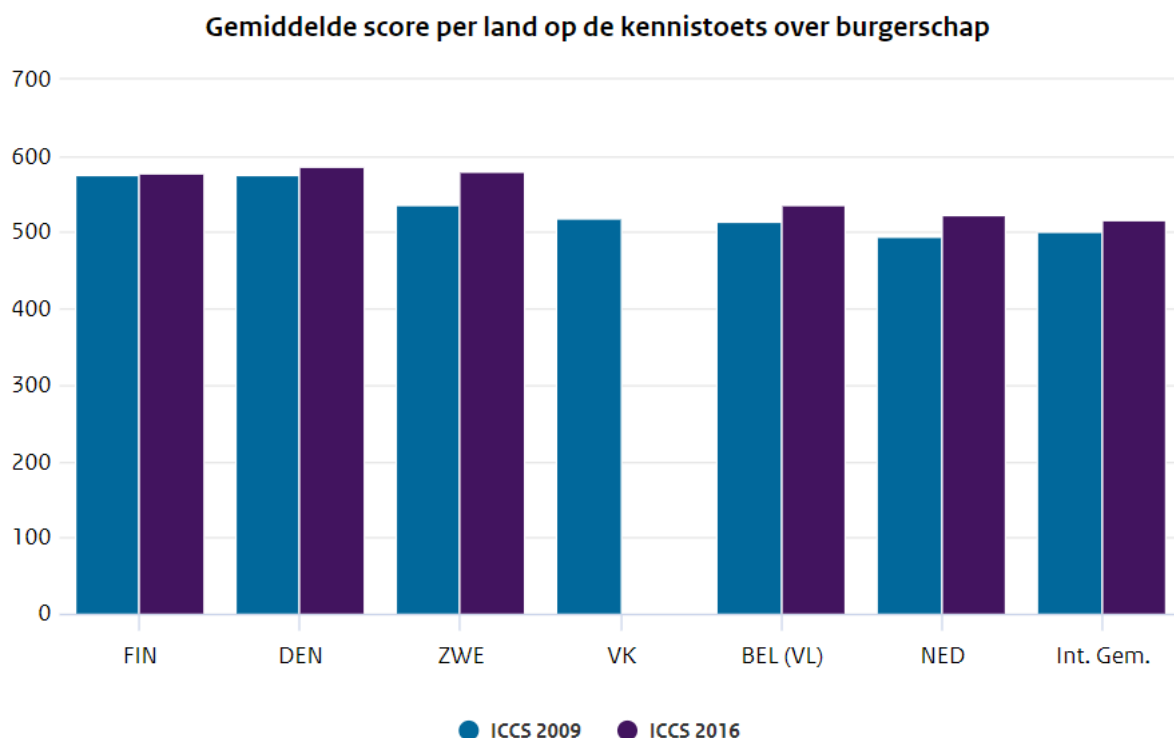
Toen kwam ik al wat meer tegen.

Onder andere vond ik deze grafiek over de kennis van burgerschap in verschillende landen.

In het onderzoek 'International Civic and Citizenship Study' van de IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) wordt er internationaal getoetst naar de kennis over politiek en maatschappelijke onderwerpen van leerlingen.

Deze figuur toont de gemiddelde score per land.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. (2018, 23 juli). Burgerschap. Geraadpleegd op 15 december 2018, van <https://www.onderwijsincijfers.nl/kengetallen/internationaal/leerlingen-en-studenten/prestaties-internationale-prestaties-vo-burgerschap-iccs>



Zo vond ik ook nadien nog statistieken over het aantal personen van buitenlandse afkomst in België. Hier was echter geen grafiek bij.

Vlaamse Overheid. (2017, 23 augustus). Vlaamse statistieken inburgering en integratie. Geraadpleegd op 15 december 2018, van <https://www.statistiekvlaanderen.be/statistiek-inburgering-en-integratie>

Voor meer informatie		http://regionalestatistieken.vlaanderen.be/bevolking-van-buitenlandse-herkomst-totaal-en-naar-herkomstgroep							
Aantal personen van buitenlandse herkomst op 1 januari									
	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	
Totale bevolking volgens KSZ	6.489.510	6.449.653	6.420.185	6.395.957	6.363.094	6.317.888	6.252.845	6.209.521	
Personen van buitenlandse herkomst	1.328.415	1.268.552	1.223.871	1.182.013	1.133.098	1.076.613	999.914	947.104	
% personen van buitenlandse herkomst in totale bevolking	20,5	19,7	19,1	18,5	17,8	17,0	16,0	15,3	
Aantal personen van buitenlandse herkomst per herkomstgroep op 1 januari									
	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	
Totaal EU	597.923	577.909	557.858	539.639	520.416	500.266	481.047	464.250	
Buurlanden	306.499	301.465	297.089	292.784	288.365	283.240	277.978	272.652	
West- en Noord-EU15	33.063	32.926	32.757	32.560	32.542	32.188	31.926	31.669	
Zuid-EU15	131.965	127.903	123.447	119.285	114.915	111.302	107.885	104.783	
EU12/EU13	126.396	115.615	104.565	95.010	84.594	73.536	63.258	55.146	
Totaal niet-EU	730.492	690.643	666.013	642.374	612.682	576.347	518.867	482.854	
Europa niet-EU	99.431	96.348	94.783	94.439	92.825	86.645	68.242	60.262	
Turkije	134.392	131.279	128.214	125.198	121.693	117.782	112.779	108.528	
Maghreb	205.324	196.784	189.172	181.764	173.548	164.605	155.551	146.608	
DR Congo, Burundi, Rwanda	35.572	33.707	32.601	30.725	28.709	26.850	23.547	21.475	
Overig Azië	137.941	122.230	116.620	111.417	103.476	94.956	82.613	76.203	
Overig Afrika	66.783	61.865	58.298	54.446	49.967	45.200	38.173	33.889	
Noord-Amerika en Oceanië	11.140	10.970	10.792	10.603	10.486	10.240	10.079	9.853	
Zuid- en Midden-Amerika	29.234	27.564	26.113	24.688	23.223	21.596	19.982	18.439	
Ander en onbekend	10.675	9.896	9.420	9.094	8.755	8.473	7.901	7.597	
Totaal personen van buitenlandse herkomst	1.328.415	1.268.552	1.223.871	1.182.013	1.133.098	1.076.613	999.914	947.104	

6 STAP 5.3: PERSOONLIJK BESLUIT

6.1 GEVONDEN INFO – ZOEKRESULTATEN

Het was niet altijd gemakkelijk om de juiste informatie te verkrijgen. In het begin liep dit nog veel vlotter. Naar het einde toe werd het veel gedetailleerder en duurde het dus iets langer om tot een deftig resultaat te komen. Het was hier dan van belang om de juiste zoektermen in te geven en wanneer deze niks opleverde om voor een alternatief te gaan.

Internetbronnen zijn er in overvloed en ook boeken zijn vlot aanwezig. Het waren vooral de audiovisuele, tijdschriftartikels, etc. dat moeilijker waren te vinden.

Ik ging vaak naar de zoekmachine Ecosia, Google of Limo. Hiernaast raadpleegde ik ook andere databanken die werden voorgesteld.

Het vergelijken van bronnen neem ik zeker mee naar later toe. Ook de databank Limo is zeer handig. Het verfijnen van je zoektermen indien je niet direct iets vindt, is ook handig voor later gebruik.

Toch is het nog steeds moeilijk om te zien welke websites betrouwbaar zijn. Boeken zijn meestal wel betrouwbaar, maar internetsites kan door iedereen worden opgemaakt. Het is dan belangrijk om hier te gaan kijken naar wie of wat het heeft gepost.

6.2 VERLOOP OPDRACHT – VAARDIGHEDEN

Deze Sadan-opdracht was zeker niet de gemakkelijkste opdracht dat ik al heb moeten maken. Het was niet alleen moeilijk, maar ook veel. Er kroop dus zeer veel tijd in deze opdracht, niet alleen op school in de lessen, maar ook buiten de lessen.

Ik heb nu wel een hele andere kijk gekregen op het verzamelen van informatie, een brede visie t.o.v. het verkrijgen van de juiste en betrouwbare informatie.

Het specifiek zoeken naar gedetailleerde zoektermen is nog een vaardigheid die ik ga mogen trainen. Ik nog te abstract, ik mag hier wat meer gedetailleerder en met alternatieven voor de zoekterm gaan zoeken.

Ik ben, vind ik persoonlijk, goed in het hebben van een overzichtelijk werk met een mooie lay-out. Van het begin van de opdracht werkte ik al direct met koptitels en een duidelijke lay-out.

Voor mijn verdere werken zoals, Sova-projecten, Papers, Bachelorproef, etc. neem ik dit zeker mee. Dit is een handige tool om een bredere visie te krijgen op het verrijken van informatie. Ik heb zeker geleerd dat er veel meer bij komt kijken dan enkel de eerste pagina zoekresultaten om deftige, betrouwbare informatie te verkrijgen.